

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN GIORGIO DI PIANO

## PIANO DIGITALE TRIENNALE



### Premessa

La legge 107 ha previsto che dall'anno 2016 tutte le scuole inserissero nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

[http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf)

*“Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il **lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana** e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. .... al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale..... Questo Piano ha valenza pluriennale e indirizza concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione,*

.....

**UN PIANO PER L'EDUCAZIONE NELL'ERA DIGITALE** Parlare solo di digitalizzazione..... rischierebbe di concentrare i nostri sforzi sulla dimensione tecnologica invece che su quella epistemologica e culturale. Questo Piano non è un semplice dispiegamento di tecnologia: nessun passaggio educativo può infatti prescindere da **un'interazione**

*intensiva docente discente e la tecnologia non può distrarsi da questo **fondamentale “rapporto umano”**. ..... una visione di Educazione nell’era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell’interpretare e sostenere l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide). .....*

*... si tratta prima di tutto di un’azione culturale, che parte da un’idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l’apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. .... per rispondere alle sfide di un mondo che cambia rapidamente, che richiede sempre di più agilità mentale, competenze trasversali e un ruolo attivo dei giovani. Per questo servirà - e qui vi è l’investimento culturale e umano più grande - che tutto il personale scolastico, non solo i docenti, si metta in gioco, e sia sostenuto, per abbracciare le necessarie sfide dell’innovazione: sfide metodologico-didattiche, per i docenti, e sfide organizzative, per i dirigenti scolastici e il personale amministrativo. ....*

***UN’ALLEANZA PER L’INNOVAZIONE DELLA SCUOLA** Il Piano è, attraverso le sue azioni, una richiesta di sforzo collettivo. .... anche a tutti quei mondi che, avvicinati dalle sfide che essa vive - didattiche, organizzative, di apprendimento e di miglioramento - costruiscono o intendono costruire con la scuola esperienze importanti. .... **la “scuola digitale” non è un’altra scuola. È più concretamente la sfida dell’innovazione della scuola.** Allo stesso tempo, dobbiamo collocarci sulle giuste traiettorie di innovazione, per utilizzare meglio le risorse disponibili, per attrarne di nuove, e per non fare errori di scelta che potremmo pagare negli anni. E infine, per dare ai nostri studenti le chiavi di lettura del futuro. Per scrivere tutti insieme una “via italiana” alla scuola digitale.....”*

**L’Animatore Digitale** previsto dalla *Azione #28 del PNSD* è un docente che insieme al Dirigente Scolastico, al Direttore Amministrativo, ai docenti del **Team per l’innovazione digitale e del Pronto Soccorso Tecnico**, ha avuto un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola si è formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

*Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:*

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la

realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

### ***ANALISI DELLA SITUAZIONE***

L'I.C. di San Giorgio di Piano da diversi anni è impegnato a promuovere la diffusione dell'utilizzo delle ICT a supporto della didattica. Questo percorso è nato dall'esigenza di docenti dell'Istituto di ricercare e sperimentare approcci e metodologie innovative che permettessero alla scuola di rispondere ai bisogni, sempre più diversificati, dei propri alunni.

A partire dal 2008, quando fu promossa per la prima volta l'Azione LIM, a seguito delle sperimentazioni intraprese, l'Istituto ed i plessi si sono attivati per implementare la dotazione di strumenti digitali ed il conseguente cammino verso l'innovazione. Sono state coinvolte le famiglie e le Associazioni del territorio che, con grande generosità, hanno risposto all'invito a collaborare per portare avanti il progetto di innovazione della scuola; si è attivato un progetto di Classe 2.0 per due classi di scuola primaria; si è aderito al progetto Scuola e Territorio proposto da Confindustria Emilia per alcune classi della scuola secondaria; si è partecipato ad azioni ed avvisi Miur e a bandi Pon.

Nonostante le complessità, negli anni è quindi aumentato il numero di classi di scuola primaria e secondaria di primo grado che hanno la Lim e si sono dotati i plessi di soluzioni mobili quali carrelli con notebook o notebook e tablet ( classe 2.0). Si continuerà ad intraprendere azioni per migliorare e diversificare gli strumenti a disposizione di docenti e alunni: partecipazione ad azioni Miur ( ad esempio all'Avviso Ambienti di apprendimento Innovativi di dicembre 2018 ), a eventuali bandi Pon, collaborazioni,...

E' diffuso l'uso del registro elettronico: tutti gli utenti dell'IC hanno il proprio account

E' aumentato il numero di docenti che si sono formati all'uso delle tecnologie partecipando ad iniziative di aggiornamento interne o promosse da Enti ( Miur, Indire, Usr ER,snodi formativi Pon, Fondazioni ed Associazioni,...) e che ha intrapreso esperienze di utilizzo di risorse del cloud a supporto della didattica, in particolare quelle messe a disposizione della GSuite for Education, anche con il sostegno dell' intervento in classe dell'Animatore Digitale .

Sono stati avviati lo sviluppo del pensiero computazionale ed il coding tramite l'utilizzo di programmi specifici e di strumenti di piccola robotica e l'approccio ad attività di tinkering e making.

Tutti i docenti, tutto il personale ATA e gli alunni delle classi i cui docenti l'hanno richiesto hanno un account GSuite for Edu nel dominio di Istituto. Si è scelto di non abilitare per gli alunni tutte le

funzioni. Si valuterà se aprire loro il servizio mail, limitandolo al dominio dell'IC.

Nel corso degli anni sono stati organizzati corsi di formazione interni tenuti dall'animatore Digitale e dalla Funzione Strumentale per le Nuove tecnologie, per promuovere l'utilizzo degli strumenti offerti dalla piattaforma GSuite in quanto facili, sicuri ed inclusivi. La formazione sull'utilizzo di tali strumenti e più in generale delle risorse on line gratuite continuerà ad essere un punto molto importante delle azioni da intraprendere. Continuerà ad essere proposta ed implementata la formazione sul Learning by doing: piccola robotica educativa, coding , making, tinkering, attività STEM e STEAM saranno valorizzate in quanto efficaci strumenti di innovazione metodologica e di sviluppo di competenze trasversali oltre che disciplinari.

La possibilità di avere un collegamento internet veloce e affidabile è stata una criticità da affrontare. L'Istituto attraverso l'azione PON ha adeguato le infrastrutture di rete LAN/WLAN cablando tutte le aule dei plessi di scuola primaria e secondaria di Bentivoglio e di San Giorgio di Piano e potenziando la connessione wi-fi . Gli Enti locali hanno collaborato per implementare la copertura di rete attraverso l'allacciamento degli edifici della scuola primaria e secondaria di S Giorgio e Bentivoglio alla fibra ottica. La collaborazione degli Enti Locali continuerà per poter dotare gli altri plessi dell' Istituto di una connessione adeguata all'utilizzo didattico.

#### **Tabella riassuntiva delle principali strumentazioni digitali presenti nei plessi aggiornata**

<b>Plessi</b>	<b>Connessione a internet</b>	<b>LIM</b>	<b>Attrezzature informatiche digitali multimediali</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA S. Giorgio di Piano</b>	Connessione alla fibra ottica fornita dal Comune tramite LEPIDA	Presente in 15 su 21 classi	21 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate  1 carrello mobile con 7 pc (PON Ambienti Digitali )  1 carrello mobile con 9 pc (PON Ambienti Digitali )  1 Ipad (PON) a disposizione di un* alunni* con disabilità
<b>SCUOLA SEC.1° GRADO S. Giorgio di Piano "C. Colombo"</b>	Connessione alla fibra ottica fornita dal Comune tramite LEPIDA	Presente in 8 classi su 12	12 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate  3 classi progetto SeT (attrezzature fornite da Confindustria Emilia):  -1 con carrello mobile con 22 pc a disposizione degli studenti della classe 3 A SeT  -1 con carrello mobile con 9 pc a disposizione degli studenti della

			<p>classe 2 A Set</p> <p>-1 con carrello mobile con 12 tablet a disposizione degli studenti della classe 1 A SeT</p> <p>Un'aula con 1 schermo Lim e proiettore (no pc ) a disposizione del plesso secondaria/primaria</p> <p>1 carrello mobile con 8 pc (PON Ambienti Digitali )</p> <p>1 Chromebook (PON) a disposizione dell'utenza del plesso secondaria/primaria</p> <p>10 Lim funzionanti (3 nelle classi Set, 7 nelle restanti classi)</p>
<b>SCUOLA INFANZIA S. Giorgio di Piano</b>	/	/	
<b>SCUOLA PRIMARIA BENTIVOGLIO "G. Rodari"</b>	Connessione alla fibra ottica fornita dal Comune tramite LEPIDA	Presente in 10 classi su 10	<p>5 pc portatili a disposizione per il registro elettronico</p> <p>Un armadio mobile con 11 pc e 12 iPad a disposizione degli studenti e strumenti di mirroring per le attività di sperimentazione di classe 2.0</p> <p>1 carrello mobile con 8 pc (PON Ambienti Digitali )</p> <p>1 Chromebook (PON) a disposizione dell'utenza del plesso primaria</p> <p>1 IPad (PON) a disposizione di un* bimb* con disabilità</p> <p>Strumenti di piccola robotica: Blue-bot, Ozobot, Lego WeDo 2.0 e lego Macchine Motorizzate semplici ( Pon e donazioni )</p> <p>Materiali per il tinkering : Makey Makey , pile , led, fili (donazioni )</p> <p>Robottini Clementoni Doc, Mind e Robomaker ( progetto Miur e acquisto con fondo)</p>
<b>SCUOLA SEC.1°</b>	Connessione alla fibra	Presente in 7	8 pc portatili a disposizione dei

<b>GRADO BENTIVOGLIO</b> "G. Ungaretti "	ottica fornita dal Comune tramite LEPIDA	classi su 7	docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate.  1 carrello mobile con 11 pc  (di cui 8 PON Ambienti Digitali)  1 carrello mobile con 10 pc (Ex progetto SET)
<b>SCUOLA INFANZIA BENTIVOGLIO</b>	Connessione tramite chiavetta ed abbonamento annuale	/	1 pc a disposizione dei docenti  1 tablet  Robottini Clementoni (progetto Miur)
<b>SCUOLA PRIMARIA S. Marino di Bentivoglio</b> "Don Milani "	Connessione ADSL fornita dal Comune	4 Lim presenti su 5 classi  (3 su classi e 1 in un'aula polivalente)	5 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate.  1 Chromebook (PON) a disposizione dell'utenza del plesso infanzia/primaria  1 pc fisso con hardware a "torre" a disposizione di alunni e docenti nell'aula informatica
<b>SCUOLA INFANZIA S. Marino di Bentivoglio</b> "TRE-SEI"	Connessione ADSL fornita dal Comune	/	1 pc a disposizione dei docenti  1 tablet

AMBITO	
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione di competenze e interessi formativi.</li> <li>•Segnalazione di eventi / opportunità formative proposte da enti esterni riguardanti il digitale,l'innovazione metodologica e lo sviluppo delle competenze</li> <li>• Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola, sull'utilizzo delle applicazioni della GSuite for Edu e di risorse digitali on line gratuite, su strategie di insegnamento a supporto della didattica collaborativa , dell'apprendimento, dell'inclusione e dello sviluppo di competenze disciplinari/ trasversali</li> <li>•Formazione al “saper fare” digitale : coding, tinkering, piccola robotica, digital storytelling, ....</li> <li>•Attività di supporto dell'Animatore Digitale ai docenti che intendono attivare laboratori ed esperienze con il digitale in classe</li> <li>•Formazione del personale ATA sull'uso delle applicazioni della GSuite for Edu</li> <li>• Conoscenza da parte dei docenti e utilizzo con gli alunni dei materiali del progetto “Generazioni connesse” per la e-safety</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con il Team dell'Innovazione per proporre e coordinare le attività per l'IC nell'ambito del PNSD</li> <li>-Aggiornamento del sito scolastico ed implementazione del suo utilizzo</li> <li>- Eventi aperti a genitori e studenti sui temi di sicurezza digitale, uso dei social network, cyber bullismo anche in collaborazione con le Forze dell'Ordine</li> <li>- Eventi/workshop aperti a studenti e genitori su temi del digitale scelti in base a interessi/ bisogni emersi</li> <li>-Incontri di formazione per gli alunni,in orario extra-scolastico, anche in modalità BYOD, su software e risorse on line utili come supporto all'apprendimento e/o come strumenti compensativi</li> <li>-Produzioni di materiale multimediale a documentazione delle iniziative svolte</li> <li>- Utilizzo dello spazio Drive come strumento di repository e condivisione delle esperienze</li> <li>-Incontri di condivisione di percorsi realizzati col supporto della tecnologia per confrontarsi su metodologie e strategie didattiche innovative utilizzate</li> </ul>

<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Implementazione delle strumentazione disponibili e della connessione internet, in particolare nei plessi in cui ancora non sono adeguati alle esigenze</li> <li>•Attivazione dell'account GSuite for Edu per tutto il nuovo personale docente e Ata e per gli alunni delle classi i cui docenti lo richiedano</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo fra i docenti e con gli alunni delle applicazioni GSuite for Edu e di risorse online gratuite a supporto del processo di insegnamento/apprendimento</li> <li>•Produzione durante le attività didattiche di materiali digitali , multimediali, disciplinari o interdisciplinari da parte dei docenti e/o degli alunni</li> <li>•Sperimentazione di utilizzo di diversi tipi di device in classe a supporto del processo di insegnamento/apprendimento e per favorire l'inclusione</li> <li>•Sperimentazione di strategie e metodologie didattiche innovative (Cooperative learning, PBL, peer to peer, flipped classroom,..) e condivisione delle esperienze</li> <li>•Sperimentazione di attività di coding, tinkering, making, Stem e Steam integrate con la programmazione di classe</li> <li>•Sperimentazione negli spazi scolastici di ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>•Sperimentazione di attività in BYOD in classe accompagnate da apposita regolamentazione</li> <li>•Partecipazione a progetti in rete ed in piattaforma (ad esempio E-Twinning)</li> <li>•Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>
---	---

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Animatore Digitale

Luciana Attolini