“MACRO PROGETTI” I.C. SAN GIORGIO DI PIANO

PROGETTI COMUNI

PROGETTO	DESCRIZIONE	FINALITA'
-CONTINUITA'(tutti i plessi) -VIAGGIO VERSO LA CONOSCENZA (infanzia/primaria San Marino) -IN VIAGGIO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA (infanzia/primaria San Giorgio) --SALTO IN ALTO: GASTONE MUSONE VA A SCUOLA (infanzia/primaria Bentivoglio) -TUTTI INSIEME PER CRESCERE (nido/infanzia Bentivoglio) -UNA NUOVA AVVENTURA (primarie Bentivoglio e San Marino/secondaria Bentivoglio)	Attività per offrire continuità educativa al bambino che arriva e prosegue il proprio percorso nella scuola dell'obbligo. A seconda dell'età degli alunni coinvolti vengono realizzate attività specifiche per raccordare il Nido alla Scuola dell'Infanzia, la Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e la Scuola Primaria alla Secondaria di Primo Grado.	- Promuovere la crescita e lo sviluppo della persona attraverso continuità organizzativa, di impostazione pedagogica e didattica tra i diversi ordini di scuola, per facilitare il percorso formativo in verticale dei bambini e dei ragazzi - Aprire la scuola al territorio, all’interazione e all’innovazione.

AREA INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO	DESCRIZIONE	FINALITA'
SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO (tutti i plessi)	Nelle emergenze educative, per tutti gli ordini di scuola, offre consulenza psicologica alle famiglie ed agli insegnanti, previo appuntamento scrivendo all'indirizzo di posta elettronica sportelloascolto@icsgp.istruzioneer.it. E' anche possibile richiedere osservazioni delle dinamiche socio-relazionali all'interno del contesto di classe, giochi, simulazioni ed ogni altra attività finalizzata a migliorare il clima socio-relazionale e le condizioni per favorire l'apprendimento dei bambini. Tali attività vengono attivate in accordo con gli insegnanti e/o su richiesta dei genitori, previa autorizzazione di tutte le famiglie.	- Promuovere l'identità: conoscenza, consapevolezza e stima di sé/capacità di esprimere empatia rispetto agli altri - Costituire un punto di ascolto e di confronto che favorisca la comprensione delle situazioni, accolga le difficoltà di genitori, docenti e degli stessi alunni - Analizzare, insieme agli insegnanti, situazioni problematiche individuali o di classe e programmare interventi adeguati - Favorire la relazione docente – alunno, genitore – docente, genitore – figlio;

AREA INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO	DESCRIZIONE	FINALITA'
-FESTE A E PER LA SCUOLA (tutti i plessi) -COLAZIONE IN GIARDINO (tutti i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C.)	Progetto di organizzazione, preparazione e svolgimento di momenti di festa e convivialità all'interno dei diversi plessi che favoriscono l'incontro, la conoscenza e la collaborazione tra bambine e bambini, docenti, genitori dei diversi ordini di scuola. Si svolgono in diversi momenti dell'anno in corrispondenza di momenti significativi: Natale, Carnevale, Pasqua e fine anno scolastico, con proposte mirate alla caratterizzazione degli ambienti, creando con i bambini atmosfere legate alle feste. Tra gli appuntamenti pensati con lo scopo di creare	- Aprire la scuola al territorio e all'interazione costruttiva con il diverso da sé e il nuovo - Acquisire la consapevolezza di condividere la propria vita insieme agli altri - Acquisire la capacità di comprendere e accogliere culture diverse dalla propria - Sviluppare le capacità di progettare e realizzare insieme agli altri

	momenti di condivisione e convivialità si organizza una colazione in giardino programmata in molti plessi dell'Istituto	
-LABORATORI DI ARRICCHIMENTO E SVILUPPO (tutti i plessi) COMPITIAMO (secondaria Bentivoglio) -VOLONTARIAMENTE -SAS (secondarie) -S.O.S SOSTENIAMO OGNI STUDENTE (primaria di Bentivoglio e San Giorgio e secondaria di Bentivoglio) -EDUCATORE DI PLESSO (tutti i plessi)	I progetti si differenziano nei vari plessi e comprendono: - interventi "su misura", individuali o per piccoli gruppi, a sostegno degli alunni in difficoltà -interventi di insegnanti in quiescenza, che svolgono attività in collaborazione con le insegnanti di classe di arricchimento e sviluppo dell'offerta formativa. -educatore di plesso -attività di aiuto ai compiti in momenti extra-scolastici con il supporto di educatori Attività laboratoriali (teatrali, espressivi, creativi, manuali e digitali) tenute da educatori di Campi D'arte rivolte ad alunni a rischio dispersione scolastica -attività laboratoriali con esperti della cooperativa Oltremodo	-Individualizzazione dell'apprendimento -Ampliare le strategie operative ed incrementare l'autonomia di lavoro degli alunni -Favorire l'apprendimento scolastico personalizzando le proposte - Contrastare la dispersione scolastica
-ALFABETIZZAZIONE L2: INTENSAMENTE ITALIANO (Scuole Primarie e Secondarie)	Progetti di potenziamento di lingua italiana per bambini e ragazzi per i quali l'italiano è la seconda lingua	Sviluppare il lessico e la fluidità della lingua italiana sia parlata che scritta per l'inclusione scolastica e sociale

AREA PLURALITA' DI LINGUAGGI	**DESCRIZIONE**	**FINALITA'**
ALFABETIZZAZIONE MOTORIA -GIOCHI SPORTIVI D'ISTITUTO (secondaria San	I progetti di attività motoria condotti in vario modo nei vari plessi, in riferimento alle risorse di cui si dispone e all'età degli alunni cui sono rivolti. Sono comprese le attività di	- Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea (e quindi della propria immagine corporea nel suo complesso) e la cura della propria persona

Giorgio) VELA/CAMPIONATI STUDENTESCHI DI ATLETICA LEGGERA -MOTORIA E PSICOMOTRICITA' (infanzia San Marino) ASSAGGI DI YOGA (infanzia San Giorgio) MUVET-danza espressiva (primaria San Giorgio) AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (Primaria San Giorgio)	danza creativa, yoga, di abilità circensi, di avviamento ai vari sport e i giochi di Istituto con la partecipazione e consulenza di associazioni.	(star bene) - Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo progressivo di abilità prosociali - Sviluppo delle abilità motorie di base; manualità, mobilità, equilibrio - Sviluppo della capacità di agire in gruppo - Sviluppo della cooperazione - Acquisire la valutazione del rischio - Rafforzare la resistenza e la fiducia nelle proprie capacità nell'affrontare esperienze motorie nuove
ALFABETIZZAZIONE MUSICALE -TACABANDA (primaria Bentivoglio) -CANTO CORALE (primaria San Giorgio di Piano) -PROGETTO MUSICA (primaria San Marino e secondaria San Giorgio) PRIME NOTE (infanzia San Marino)	I progetti si differenziano nei vari plessi e comprendono: - percorsi di canto corale per la preparazione di spettacoli musicali in occasioni delle varie feste della scuola - lezioni-concerto per educare all'ascolto consapevole con possibilità di concerti di musicisti professionisti - progetti con associazioni del territorio con attività volte a creare un atteggiamento consapevole e creativo verso la musica - laboratorio di musica per la conoscenza di strumenti (violino e violoncello), con lezione aperta alla presenza dei genitori.	- Facilitare il percorso relazionale con l'altro e con il gruppo - Offrire diverse esperienze volte a coinvolgere ed emozionare i bambini - Permettere il conseguimento di differenti abilità e tecniche specifiche - Conoscere il corpo e la musica come possibili linguaggi espressivi - Utilizzare musica e movimento in maniera creativa - Educazione dell'orecchio, della voce, del senso ritmico (formazione delle capacità fondamentali di percepire ed emettere suoni con il proprio corpo) - Conoscenza delle azioni espressive con la musica (suono e gesto, suono e grafica, suono e parola; mimi, danza, lettura e racconti sceneggiati con fondo musicale…) - Sviluppo della coralità

AREA PLURALITA' DI LINGUAGGI	**DESCRIZIONE**	**FINALITA'**
ALFABETIZZAZIONE	Progetti di alfabetizzazione teatrale	- Riconoscere le proprie emozioni, elaborarle, nominarle e sperimentarle nella

AREA PLURALITA' DI LINGUAGGI	DESCRIZIONE	FINALITA'
TEATRALE -PROGETTO TEATRO (secondarie) -LABORATORIO TEATRALE (primaria San Giorgio) -CINEMA INSIEME (primarie e secondarie)	che si declinano in maniera differenziata in tutte le Scuole dell'Istituto a seconda dell'età, della classe e del percorso previsto, prevedendo anche attività in lingua straniera e percorsi di improvvisazione teatrale, con eventuali collaborazioni con Associazioni ed esperti esterni.	finzione teatrale - Migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri - Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci - Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione - Acquisire strategie efficaci per imparare ad esprimere positivamente i propri stati emotivi - Incrementare la conoscenza di sé e delle proprie capacità per accrescere la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità - Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola - Sviluppare capacità di comprensione di storie drammatizzate. - Imparare ad usufruire dello spettacolo teatrale con le sue regole. -Conoscere ed e usare i linguaggi verbali e non verbali; -Sviluppare il rapporto del bambino con lo spazio, la voce e l'espressività corporea; -Stimolare l'immaginazione
ALFABETIZZAZIONE ARTISTICA (tutti i plessi)	Laboratori dedicati all'imparare facendo in modo creativo usando i molteplici mezzi espressivi: grafici, pittorici ,manipolativi…	- Promozione dell'autonomia: capacità di pensiero critico/capacità di compiere scelte in contesti diversi, con disponibilità all'interazione costruttiva con il diverso da sé ed il nuovo - Promozione delle competenze nell'ambito dei linguaggi non verbali - Apertura della scuola al territorio, all'interazione e all'innovazione.
PROGETTI DI LETTURA/SCRITTURA E CON LE BIBLIOTECHE (tutti i plessi) -I MAGNIFICI LIBRI (primaria Bentivoglio) -ReadER PORTALE BIBLIOTECA	Attività di lettura narrata ed animata e di scrittura per grandi e bambini per promuovere il rapporto con il libro, l'ascolto, la lettura e la scrittura. Si propongono inoltre di estendere e valorizzare i rapporti di collaborazione tra la scuola, le famiglie e le	- Stimolare alla lettura e alla riflessione sui testi letti - Ampliare il lessico orale e scritto dei bambini -Ascoltare attivamente le letture di testi -Leggere in maniera autonoma i vari testi, affinché quello della lettura diventi un "gesto spontaneo" -Imparare a scegliere e valutare i libri. - Potenziare la comprensione e l'analisi del testo letto e scritto

AREA PLURALITA' DI LINGUAGGI	DESCRIZIONE	FINALITA'
DIGITALE (tutti i plessi) -IL GIORNALINO D'ISTITUTO (secondaria di San Giorgio) -A COLPI DI LIBRI (secondaria San Giorgio) -INCONTRI CON L'AUTORE-USCIRE DAL GUSCIO (secondaria San Giorgio) -LIBRI PER GIOCARE (infanzia San Giorgio) -ANDIAMO IN BIBLIOTECA (infanzia San Marino) -AMICI DI PENNA corrispondenza (primaria San Giorgio) -INCURSIONI POETICHE (PRIMARIA San Giorgio) - IO LEGGO PERCHE' (tutti i plessi) - ANDIAMO IN BIBILIOTECA! (PRIMARIA San Giorgio) -SPERIMENTAZIONE LETTURA AD ALTA VOCE "A DAR VOCE ALLE STORIE"(tutti i plessi) -SCHOOL-ZINE (secondaria Bentivoglio) -CONCORSO BORSE DI STUDIO COL CENTRO FALCONE E BORSELLINO (secondaria San Giorgio)	biblioteche con l'incentivo al prestito libraio e con le Associazioni del territorio.	- Motivare e potenziare le abilità di scrittura

AREA PLURALITA' DI LINGUAGGI	DESCRIZIONE	FINALITA'
-GIORNATA DEL PI GRECO (tutti i plessi) - CALVINO (tutti i plessi) -GIORNATA DELLA TERRA (tutti i plessi)	Celebrazione di particolari ricorrenze con attività dedicate con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.	-promuovere la passione per la matematica, la lettura, l'ecologia. -conoscenza e approfondimento di figure significative .
-MARGHE (alcune classi delle primarie e secondarie)	Per il triennio di sperimentazione la nostra scuola ha scelto di dedicarsi alla produzione di un podcast come strumento di comunicazione per trasmettere informazioni/conoscenze e come possibilità per stabilire un rapporto con l'altro.	-Esplorare molteplici modi di comunicare -Acquisire codici comunicativi che utilizzano diversi simboli -Essere capaci di comunicare intenzionalmente per entrare in relazione con l'altro e per trasmettere le proprie conoscenze e opinioni

AREA EDUCAZIONE CIVICA	DESCRIZIONE	FINALITA'
-EDUCAZIONE STRADALE (tutti i plessi) - SICUREZZA SULLA STRADA (tutti i plessi) -A PIEDI O IN BICI VADO A SCUOLA CON GLI AMICI (primaria Bentivoglio) -PROGETTO SICUREZZA (tutti i plessi)	Il progetto di educazione stradale svolto in collaborazione con gli agenti di Polizia Municipale dell'Unione Reno-Galliera, sui corretti comportamenti da tenere per muoversi in sicurezza sulla strada. Si pone attenzione anche alla tematica dei pericoli domestici e alla salvaguardia dell'ambiente. E' attivato da tutti i plessi dell'Istituto. Inoltre esistono in alcuni plessi progetti di promozione di buone abitudini e di mobilità sostenibile e progetti sulla sicurezza non solo in situazioni emergenziali.	- Acquisire i comportamenti corretti per muoversi in sicurezza sulla strada - Promuovere una cultura della sicurezza e la conoscenza del comportamento sulla strada
EDUCAZIONE AMBIENTALE -EDUGREEN – Orti e giardini didattici (primaria Bentivoglio e San	Il progetto si attua con modi e percorsi strutturati diversamente ed adeguatamente in ogni plesso e per ogni	- Promuovere un atteggiamento esplorativo - Acquisire la capacità di percepire l'ambiente negli

Giorgio, secondaria Bentivoglio e San Giorgio) AMBIENTIAMOCI: PERCORSI ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO -TI P..ORTO ALL'ORTO (primaria Bentivoglio) -IL LAVORO DELL'ARCHEOLOGO (primaria Bentivoglio e San Marino) -ORTO (secondarie) -GEV (infanzia San Marino) -PICCOLE ALI (primarie San Marino e Bentivoglio -NATU' (primaria Bentivoglio) GEORIENTIAMOCI (secondaria Bentivoglio) EDUCAZIONE AMBIENTALE (primaria San Giorgio) IL FRUTTOBOSCO (infanzia San Giorgio)	ordine, a cura di esperti o docenti in servizio o enti vari. Comprende fra l'altro la possibilità di creare un orto scolastico, di esplorare l'ambiente circostante, di incentivare la raccolta differenziata e il riuso, di promuovere l'educazione alimentare anche tramite attività di cucina, di sperimentare attività di archeologia e di partecipare alla progettazione urbanistica del proprio paese.	aspetti cognitivi e coglierne le suggestioni affettive ed emozionali - Acquisire la capacità di lavorare in gruppo, organizzare il lavoro, avanzare proposte, eseguire compiti e prendere decisioni - Acquisire comportamenti di rispetto dell'ambiente
-CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (IV e V scuole primarie e tutte le classi delle scuole secondarie di I grado)	Progetto di importante valenza educativa e sociale che coinvolge gli alunni in esperienze su diversi temi legati al governo locale con l'assistenza di un educatore facilitatore. Vi partecipano le classi quarte e quinte delle scuole primarie e tutte le classi delle scuole secondarie	- Educare alla Cittadinanza e alla Democrazia - Abituare alla partecipazione attiva

PROGETTI SCUOLE DELL'INFANZIA

AREA INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO	DESCRIZIONE	FINALITA'
-PROGETTO ACCOGLIENZA (tutti i plessi) -STAR BENE A SCUOLA (tutte le infanzie) IL CALENDARIO DI PLESSO (infanzia	Progetto finalizzato a creare un ambiente di accoglienza sereno e inclusivo, in modo da favorire l'inserimento a scuola dei nuovi iscritti e delle famiglie anche attraverso attività di	- Acquisire autonomia nella cura di sé - Imparare a conoscere e ad accettare persone nuove - Esprimere bisogni e sentimenti - Conoscere e rispettare le prime regole

AREA INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO	DESCRIZIONE	FINALITA'
San Giorgio)	documentazione per potenziare e migliorare la comunicazione e la fiducia reciproca.	- Collaborare in semplici attività di routine - Sentirsi parte del gruppo

AREA PLURALITA' DI LINGUAGGI	DESCRIZIONE	FINALITA'
SAPERI IN DONO (tutte le infanzie)	Laboratori e attività coerenti alla progettazione annuale dei plessi che lo attivano, donati alle scuole dai genitori in accordo con i docenti.	Partecipazione consapevole allo sviluppo e raggiungimento degli obiettivi della scuola
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE : -DIGITIGIOCANDO (tutte le infanzie)	Percorsi di giochi digitali-educativi, finalizzati a stimolare il pensiero creativo, il problem solving e rendere i bambini fruitori dei devices consapevoli e attivi.	Favorire l'utilizzo di nuovi linguaggi per sperimentare, comprendere ed esprimere in modo creativo nuove esperienze.
PROGETTO 3-5 (tutte le infanzie)	Progetto di formazione dei docenti da parte dell'Unione Reno-Galliera con immediata ricaduta sul gruppo-classe e definito in base alla ricognizione delle esigenze delle scuole dell'infanzia del territorio.	-Immediate ricadute formative sulla pratica educativa-didattica -Raccordo delle esigenze formative delle scuole dell'infanzia e nidi del territorio
PROGETTO OUTDOOR (tutte le infanzie)	Progetto che consente di fare dell'esterno un luogo di esperienza in cui si apprende con la realizzazione di centri di interesse	-favorire la conoscenza e la valorizzazione del territorio -valorizzare gli spazi esterni e renderli funzionali all'apprendimento
AMICI DI LETTURA (infanzia Bentivoglio) UNA VALIGIA DI LIBRI (infanzia San Marino) LEGALITA' E RISPETTO (infanzia San Marino)	Progetto per la fruizione di letture animate e spettacoli teatrali	-stimolare l'immaginazione -sviluppare e rafforzare il piacere e la capacità di ascolto.

AREA EDUCAZIONE CIVICA	DESCRIZIONE	FINALITA'
MA SIAM PROPRIO SICURI (tutte le	Percorso di racconti, giochi, attività propedeutici	Interiorizzare i comportamenti corretti da tenere in caso di

infanzie) LA MIA CASA,LA MIA SCUOLA,LA MIA CITTA' (infanzia San Giorgio)	alla conoscenza ed acquisizione di comportamenti idonei alla sicurezza in situazioni emergenziali (nel caso di incendio o terremoto, tutti sappiano cosa e come farlo). Attività di conoscenza della comunità, del territorio e delle regole del vivere comune. Attività di confronto tra diverse generazioni.	emergenza
PROGETTI COOP (infanzia e primaria)	Percorso con esperienze laboratoriali sul consumo consapevole e il rispetto per l'ambiente	Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e all'uso sostenibile delle risorse

PROGETTI DELLE SCUOLE PRIMARIE		
AREA INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO	**DESCRIZIONE**	**FINALITA'**
PRO-DSA (tutte le primarie)	Il progetto rivolto a tutte le classi prime e seconde delle scuole primarie di tutti i plessi, finalizzato ad evidenziare, fin dal primo anno di scuola primaria, eventuali difficoltà o fattori di rischio, rivolto alle classi prime e seconde di tutti i plessi. Gli insegnanti che ricoprono la Funzione Strumentale si rendono disponibili per consulenze a genitori e insegnanti.	- Accogliere le problematiche generali e specifiche portate da genitori e insegnanti - Istituire un punto di informazione e consulenza per rispondere alle esigenze di docenti e genitori - Riconoscere segnali e situazioni di rischio - Informare sulle strategie didattiche che tengano conto delle varie difficoltà avvalendosi, ad esempio, delle misure compensative e dispensative - Costituire una rete di collaborazione fra docenti ed esperti del settore facilitando i rapporti di collaborazione fra docenti, genitori ed educatori - Informare e sensibilizzare riguardo alle problematiche relative ai DSA - Fornire indicazioni ai genitori in merito ad eventuali percorsi diagnostici da intraprendere (dove, quando, come) - Dare indicazioni didattiche e metodologiche agli insegnanti in relazione al tipo di situazione segnalata,in presenza o meno di una certificazione medica - Progettare percorsi di lavoro, a casa e a scuola, che tengano conto di esigenze

		educative speciali e che consentano di ottimizzare il lavoro svolto a scuo

AREA PLURALITA' DI LUNGUAGGI	DESCRIZIONE	FINALITA'
-ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (tutti i plessi) -CODING E @LTRO (primaria San Giorgio) -ATELIER DELLA CreATTIVITA' ON THE ROAD (primaria Bentivoglio)	Progetto di promozione, sviluppo e potenziamento attraverso l'innovazione metodologico-didattica, grazie alle tecnologie digitali, che permettono di contribuire a creare ambienti di apprendimento creativi, flessibili, inclusivi e personalizzabili. Prevede il contributo di esperti interni/esterni, anche via web, la formazione per i docenti e in alcuni casi laboratori aperti alle famiglie.	- Sviluppare le competenze digitali degli studenti - Potenziare gli strumenti didattici laboratoriali per migliorare la formazione e i processi di innovazione - Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la condivisione di dati - Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale - Formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione - Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali - Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici digitali - Diffusione di materiali anche prodotti autonomamente dalle scuole
-DIALETTO A SCUOLA (Bentivoglio, San Giorgio e San Marino)	Progetto che favorisce la conoscenza e la valorizzazione delle tradizioni storiche e linguistiche del territorio	-riscoperta e valorizzazione del dialetto bolognese

AREA EDUCAZIONE CIVICA	DESCRIZIONE	FINALITA'
-TUTTI A SCUOLA (primarie) -CHI VA AL MULINO SI INFARINA (Bentivoglio, San Marino) -PROGETTO MANZI (plesso Bentivoglio e San Marino)	Progetto di prevenzione, integrazione e scambio culturale tra la scuola ed il tessuto sociale in cui è inserita, con la partecipazione di adulti portatori di esperienze e saperi interessanti e significativi per la formazione dello studente.	- Aprire la scuola al territorio e alle famiglie attraverso l'interazione e la collaborazione - Promuovere la capacità di pensiero critico, di compiere scelte in contesti diversi, con disponibilità all'interazione costruttiva con il diverso da sé ed il nuovo -Favorire l'ingresso nella scuola dei "saperi" legati alle esperienze professionali e personali di adulti significativi per i bambini, come i genitori o i nonni, sostenendo, attraverso l'affettività, i processi di apprendimento. -Favorire l'autostima dei bambini, comprenderne i bisogni conoscendo e valorizzando

PROGETTO VOLONTARIATO (primarie San Marino e Bentivoglio)	Collaborazione con enti e associazioni del territorio. Collaborazione per la raccolta fondi a favore di enti ed associazioni che operano nel sociale.	il contesto personale e sociale di provenienza attraverso i racconti famigliari. -Aumentare la consapevolezza nei bambini e nelle famiglie dell'importanza e del ruolo dell'istituzione scolastica e dell'istruzione formale ed informale, grazie alla partecipazione attiva ai percorsi didattici. -Ampliare l'orizzonte culturale e sociale favorendo la scambio e l'integrazione dei saperi. -sensibilizzare i bambini su tematiche sociali
-L'ORA LEGALE (primarie di Bentivoglio e San Marino)	Progetto per incrementare la coesione e la qualità sociale del territorio, rafforzando il concetto di legalità e di pace.	Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica. Promuovere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni sia in ambito scolastico che territoriale

PROGETTI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PROGETTO	DESCRIZIONE	FINALITA'
-ORIENTAMENTO (secondarie) -ALMAMEDIE	Progetti rivolti alle classi terze, che si possono svolgere con diverse proposte: - incontri fra alunni delle classi terze di Primo Grado con alunni delle Scuole Secondarie di II Grado	- Promuovere l'identità - Promuovere l'autonomia - Promuovere la competenza

(secondarie) -ORIENTAMENTO E STEREOTIPI DI GENERE CON ASSOCIAZIONE BATESON (secondaria di San Giorgio)	- letture, discussioni, uso di materiale multimediale e test per orientare la scelta - visite ad Istituti Superiori e laboratori - incontri per genitori e alunni con insegnanti in servizio e non e con alunni o ex alunni degli Istituti superiori - laboratori specifici per ragazzi in difficoltà nella scelta del percorso superiore. -uscite in realtà produttive del territorio	- Promuovere la crescita e lo sviluppo della persona attraverso continuità organizzativa, di impostazione pedagogica e didattica tra i diversi ordini di scuola, per facilitare il percorso formativo in verticale dei bambini e dei ragazzi.

AREA INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO	**DESCRIZIONE**	**FINALITA'**
-PROGETTI DI PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE (secondarie) -INTERconNETtiamoci…MA CON LA TESTA (secondaria San Giorgio)	Progetti volti a presentare e sensibilizzare i ragazzi alle problematiche legate alle dipendenze dai giochi virtuali, social network ed internet.	Sviluppare l'utilizzo consapevole dei social media
-PROGETTI DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO (secondarie) -PROGETTO AFFETTIVITA' (secondarie) -PROGETTO W L'AMORE	Attività laboratoriali per la prevenzione del fenomeno del bullismo; -azioni di sensibilizzazione e approfondimento sul tema dell'affettività e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo relativamente alla sfera del genere e dell'orientamento sessuale.	Sviluppare competenze empatiche e consapevolezza delle proprie azioni nei confronti degli altri. Promuovere benessere e competenze nella sfera affettiva e sessuale.
-TRANSIZIONI (secondarie)	Progetto di accoglienza degli alunni di scuola primaria alla scuola secondaria di San Giorgio di Piano e Bentivoglio che prevede giochi di conoscenza, attività di laboratorio, piccole lezioni "assaggio" tenute dai docenti delle varie discipline in collaborazione con altre figure educative.	-Facilitare il percorso in verticale -facilitare la formazione del gruppo
-PROGETTO UNIBO (secondarie)	Studio longitudinale esplorativo della durata di tre anni per analizzare le dinamiche e possibili fattori di rischio/ ostacolo nello sviluppo positivo della persona.	Indagare possibili fenomeni di bullismo e cyberbullismo

AREA PLURALITA' DI LINGUAGGI	DESCRIZIONE	FINALITA'
-LATINO (secondarie)	Lezioni di introduzione al latino per i ragazzi delle terze.	Far conoscere le basi dello studio della lingua latina.
-PREPARAZIONE INVALSI (secondaria San Giorgio)	Lezioni pomeridiane per consolidare le abilità di base della lingua italiana e matematica.	Allenare alle prove invalsi
-CERTIFICAZIONE KET e DELF (secondarie)	Lezioni pomeridiane per consolidare e potenziare le abilità di base di lingua inglese	Preparare alla prova di certificazione delle lingua inglese
PROGETTO SCAMBIO CON LA FRANCIA (secondaria San Giorgio)	Progetto di corrispondenza in lingua francese con alunni stranieri	Affinare la scrittura, il lessico e la capacità di raccontare in lingua francese
-CODE WEEK (secondaria San Giorgio)	Partecipazione alla Settimana Europea per la diffusione dell'informatica e del pensiero computazionale	Accrescere le competenze digitali
-TEATRO IN LINGUA INGLESE E FRANCESE (secondarie) -TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA(secondaria Bentivoglio)	Teatro in lingua straniera	-agevolare lo studio delle lingue straniere
-PROGETTO SET (secondaria San Giorgio)	Progetto che integra il tempo scuola normale con 4 ore di studio assistito, 2 di inglese madrelingua e 2 di laboratorio tecnologico	-favorire la crescita della cultura scientifico-tecnologica
-MURALES A BENTIVOGLIO	Il percorso si terrà nei locali della scuola secondaria di Bentivoglio. Per la progettazione del murales saranno usate tecniche di arteterapia per creare disegni fra cui scegliere quelli da riprodurre sulle pareti e che potranno essere realizzati dagli studenti stessi ma anche da tutta la comunità che vorrà partecipare alla sua realizzazione.	- valorizzare il pensiero dei giovani attraverso l'arte -rendere la comunità più coesa, sviluppando il senso di aggregazione e socialità.

AREA EDUCAZIONE CIVICA	DESCRIZIONE	FINALITA’
-PROGETTO LEGALITA’(secondarie)	Conoscenza della Costituzione e delle regole della democrazia, anche con la collaborazione di esperti e percorsi specifici (tema di quest’anno “DIPENDENZE”)	Sviluppare il senso di comunità attraverso il raccordo tra le proprie azioni quotidiane e le regole che si danno le comunità
AVIS AIDO ANT EMERGENCY	Incontri con operatori Asl per approfondire il tema della donazione del sangue e degli organi e con associazioni che promuovono una cultura di pace e diritti.	Sviluppare il senso civico della donazione
-GIORNATA DELLA MEMORIA (secondaria Bentivoglio) -GIORNATA DEL RICORDO(secondaria Bentivoglio) PROGETTO COSTITUZIONE CON ANPI (secondaria San Giorgio)	Progetti di approfondimento su aspetti della storia contemporanea.	Aumentare la conoscenza e la consapevolezza storica